

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНЕ НЕКОМЕРЦІЙНЕ ПІДПРИЄМСТВО  
«ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



**«ІНЖЕНЕРІЯ БЕЗПЛОТНИХ АВІАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології  
та робототехніка»**

**за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»  
(134«Авіаційна та ракетно-космічна техніка»)**


**галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»**

**СМЯ КАІ ОП Б ІDXXXX – 01 – 2025**

Освітньо-професійна програма  
затверджена Вченою радою КАІ  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ  
від \_\_\_\_\_ 2025 р. № \_\_\_\_\_

В.о. президента

\_\_\_\_\_ Ксенія СЕМЕНОВА

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b>  <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>  «Інжинірія безпілотних авіаційних комплексів»  першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані  технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-  космічна техніка»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б IDXXXX – 01 – 2025</p>
	<p align="center">стор. 2 з 29</p>		

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,  
галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»,  
спеціальність G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «22» грудня 2018 р. № 1441

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень,  
галузь знань 15 «Автоматизація та приладобудування»,  
спеціальність 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.08.2020 р. № 1022.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ  
протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Голова НМР КАІ  
\_\_\_\_\_

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Аерокосмічного факультету  
протокол № \_\_\_\_\_ від  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.  
Голова вченої ради  
Аерокосмічного факультету  
\_\_\_\_\_

Святослав ЮЦКЕВИЧ

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою конструкції літальних апаратів  
протокол засідання № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

в.о.завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ Тетяна МАСЛАК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Аерокосмічного  
факультету протокол № \_\_\_\_\_ від  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова Студентської ради факультету  
\_\_\_\_\_

Аліна АНДРЕЄВА

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіоники та систем управління  
протокол засідання № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Завідувач кафедри авіоники та систем  
управління  
\_\_\_\_\_


Олена ТАЧИНІНА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету  
аеронавігації, електроніки та телекомунікації  
ком протокол № \_\_\_\_\_ від  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова Студентської ради факультету  
\_\_\_\_\_

Алла ПІНЧУК

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжинірія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно- космічна техніка»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б IDXXXX – 01 – 2025
		стор. 3 з 29	

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка») у складі:

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ЗАКІЄВ Вадим Ісламович	к.т.н., доцент, декан Аерокосмічного факультету	_____
		(підпис)

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

МАСЛАК Тетяна Петрівна	к.т.н., доцент, доцент кафедри конструкції літальних апаратів	_____
		(підпис)

ТАЧИНІНА Олена Миколаївна	к.т.н., доцент, доцент кафедри авіоники	_____
		(підпис)

### ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ


<i>КУЛИК Олександр Григорович</i>	<i>Начальник конструкторського відділу пілотажно-навігаційного обладнання</i>	_____
	<i>АТ «Антонов»</i>	(підпис)

<i>ЧЕНДЕКОВ Олександр Олександрович</i>	<i>Технічний директор ТОВ «Ейрлоджикс»</i>	_____
		(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).


Рівень документа – 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

### Контрольний примірник

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інженірія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно- космічна техніка»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б IDXXXX – 01 – 2025
	стор. 4 з 29		

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут». Аерокосмічний факультет Кафедра конструкції літальних апаратів Факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій Кафедра авіоніки та систем управління
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: Бакалавр з авіаційної та ракетно-космічної техніки Бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інженерія безпілотних авіаційних комплексів
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми 4 роки (денна форма здобуття освіти); Періоди навчання іноземних студентів визначаються окремими наказами університету відповідно до нормативних документів в сфері вищої освіти
1.5.	Акредитаційна інституція	-
1.6.	Період акредитації	-
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста),

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Інжинірія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно- космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ІДXXXXX – 01 – 2025
	стор. 5 з 29		


		<p>обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством</p> <p>Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.</p>
1.9.	Мови викладання	<i>Українська, англійська</i>
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://kai.edu.ua">http://kai.edu.ua</a> <a href="http://aki.nau.edu.ua/opp_kla/">http://aki.nau.edu.ua/opp_kla/</a>

## Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми


2.1.	<p>Освітньо-професійна програма «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів» на рівні бакалаврату має на меті підготовку кваліфікованих фахівців, які вміють практично застосовувати знання для розробки, удосконалення, експлуатації та обслуговування безпілотних авіаційних комплексів (БАК). Програма орієнтована на використання сучасних технологій і враховує міжнародні стандарти, щоб студенти могли ефективно працювати в інженерній сфері.</p> <p>Випускники здобудуть прикладні навички у проектуванні БАК, освоють технології виробництва, принципи роботи автоматичних систем керування, основи програмування мікропроцесорів та методи тестування готових систем. Особливу роль відіграє вивчення цифрового моделювання, зокрема технологій цифрових двійників, які допомагають оптимізувати процеси створення, випробувань і використання БАК на практиці.</p>
------	--

## Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми


3.1	<p>Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)</p>	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> Явища та проблеми, що виникають на різних етапах життєвого циклу авіаційної техніки, зокрема повітряних. Програма охоплює питання, пов'язані з проектуванням, виготовленням, ремонтом, модифікацією повітряних суден.</p> <p><b>Мета навчання:</b> Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані інженерні завдання, пов'язані з розробкою, виробництвом та ремонтом авіаційної техніки. Випускники повинні володіти знаннями та навичками для проектування, технічного обслуговування та модифікації конструкцій повітряних суден відповідно до вимог національних та</p>
-----	---	---

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжинірія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно- космічна техніка»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б IDXXXX – 01 – 2025</p>
	<p>стор. 6 з 29</p>		

		<p>міжнародних стандартів, забезпечуючи високу надійність та безпеку експлуатації.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> Освітня програма базується на теоретичних основах розробки та виробництва об'єктів авіаційної техніки, зокрема конструкцій та технологій виготовлення повітряних суден, систем та обладнання для них. Включає вивчення принципів і методів вирішення комплексних інженерних завдань, що виникають у процесі проектування та модифікації авіаційних конструкцій та інтеграції авіаційного обладнання в них.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> Використовуються аналітичні, числові та експериментальні методи для дослідження задач, пов'язаних із проектуванням авіаційної техніки. Програма включає інтегровані комп'ютерні технології та методики, такі як скінченно-елементний аналіз, геометричне моделювання, моделювання навантажень і напружено-деформованого стану конструкцій. Також використовуються методи для оцінки льотної придатності, відповідності стандартам безпеки та надійності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> Використовуються лабораторне обладнання з засобами вимірювань, зокрема гідравлічні стенди, аеродинамічні труби, обладнання для досліджень властивостей матеріалів і конструкцій, інструменти для вивчення аеродинамічних характеристик, напружено-деформованого стану, а також обладнання для виготовлення та випробування конструкцій повітряних суден. Програма передбачає використання сучасних комп'ютерних систем для розрахунків, моделювання та проектування, включаючи спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу механічних властивостей матеріалів і систем, а також для інтегрованого проектування авіаційних конструкцій.</p> <p>Ця програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих інженерів, здатних розв'язувати складні задачі у сфері життєвого циклу авіаційної техніки, від проектування та виробництва до експлуатації, ремонту та модернізації повітряних суден.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної	Освітня програма має прикладну орієнтацію

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Інжинірія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно- космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б IDXXXX - 01 - 2025
	стор. 7 з 29		

	програми	<p>відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO). Вона базується на сучасних наукових дослідженнях та інноваційних знаннях у сфері проектування, аналізу міцності, оцінки втоми, ремонту та модифікації конструкцій повітряних суден. Програма охоплює принципи виготовлення, експлуатації та відновлення металевих і композиційних конструкцій, необхідних для професійної діяльності фахівців у галузі авіаційної та ракетно-космічної техніки. Випускники здатні вирішувати комплексні інженерні завдання завдяки сформованій системі загальних та фахових компетентностей.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма сфокусована на сучасних технологіях проектування, аналізу міцності, контролю, діагностики, ремонту та модифікації конструкцій повітряних суден. Особлива увага приділяється оцінці втоми, експлуатаційним пошкодженням, відновленню металевих і композиційних конструкцій, а також впровадженню інноваційних технологій у виробництві та ремонті авіаційної техніки.</p> <p><b>Ключові слова:</b> авіаційні конструкції, аналіз міцності, безпілотні літальні апарати, проектування, моделювання.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів» (БАК) вирізняється своєю прикладною спрямованістю, готуючи фахівців, які поєднують навички конструктора авіаційної техніки, інженера з міцності та надійності, а також технолога, здатного виконувати ремонт і модифікацію безпілотних систем. Програма охоплює повний цикл роботи з БАК — від їхнього проектування та аналізу міцності до виявлення пошкоджень, оцінки зносу матеріалів, вибору методів ремонту та впровадження сучасних технологій відновлення.</p> <p>Студенти опановують практичні аспекти, такі як діагностика експлуатаційних пошкоджень, методи неруйнівного контролю, аналіз напружено-деформованого стану конструкцій, а також технології ремонту металевих і композиційних матеріалів. Особливий акцент робиться на застосуванні передових підходів, які дозволяють створювати надійні та довговічні безпілотні авіаційні комплекси.</p> <p>Навчання побудовано на студентоцентрованому</p>

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Інжинірія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно- космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ІДXXXX – 01 – 2025
	стор. 8 з 29		

		<p>підході, розвитку ключових компетентностей і свободі вибору. Програма включає проєктну діяльність, виконання курсових і дипломних робіт із реальними задачами, проходження практики на провідних підприємствах авіаційної галузі, а також дослідницьку роботу з можливістю презентувати результати на конференціях.</p> <p>Унікальність програми полягає в її комплексності: випускники не лише вміють розробляти БАК, а й глибоко розуміють їхню експлуатацію, діагностику та відновлення. Це забезпечує їхню високу конкурентоспроможність на ринку праці в авіаційній та ракетно-космічній індустрії.</p>
--	--	---


#### **Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників**

4.1.	Можливості працевлаштування	<p>Випускники програми «Інжиніринг безпілотних авіаційних комплексів» можуть працювати на підприємствах різних форм власності, що займаються проєктуванням і виробництвом авіаційної техніки. Вони затребувані в науково-дослідних і науково-виробничих організаціях авіакосмічної галузі, а також у спеціалізованих установах. Крім того, можливості працевлаштування відкриваються на авіаційних підприємствах цивільної авіації, зокрема в авіакомпаніях, організаціях із технічного обслуговування та структурах, що забезпечують підтримання льотної придатності безпілотних авіаційних комплексів.</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України - 7 рівень, FQ-ЕНЕА - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень).</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих</p>


#### **Розділ 5. Викладання та оцінювання**

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Методи, засоби та технології: Навчання, яке передбачає підготовку до вирішення конкретних задач прикладного значення на заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики,</p>
------	--	---




	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b>  <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>  «Інжинірія безпілотних авіаційних комплексів»  першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані  технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-  космічна техніка»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б IDXXXX - 01 - 2025</p>
	<p align="center">стор. 9 з 29</p>		


		<p>організація якої здійснюється за принципом неперервності.</p> <p>Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою ІТ технологій, шляхом проведення занять, семінарів, лабораторних робіт, практикумів та інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій.</p> <p>Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах, облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проєктної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.</p> <p>Інструменти та обладнання: лабораторне обладнання із засобами вимірювань, обладнання для досліджень властивостей матеріалів, напружено-деформованого стану конструкцій; інструменти та обладнання для вивчення конструкції авіаційної техніки; обладнання, яке використовується для виготовлення, складання та випробування конструкцій авіаційної техніки; комп'ютери з інформаційним спеціалізованим програмним забезпеченням, зокрема системами комп'ютерних розрахунків, геометричного моделювання, скінченно-елементного аналізу, інтегрованого проєктування та виробництва конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.</p>
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	<p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та практичні задачі, пов'язані з розробкою, виробництвом та сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки, що передбачає застосування теорій та методів фізики, математики та інженерних наук,</p>

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Інжинірія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно- космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б IDXXXX - 01 - 2025
	стор. 10 з 29		


		характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК3.</b> Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК4.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність працювати у команді.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p><b>ФК1.</b> Здатність використовувати теорії динаміки польоту та керування при проектуванні об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність використовувати положення гідравліки, аеродинаміки та газодинаміки для опису взаємодії тіл з газовим і гідравлічним середовищем.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність призначати оптимальні матеріали для елементів конструкції авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність здійснювати розрахунки елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки на міцність.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність проектувати та здійснювати випробування елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки, її обладнання, систем та підсистем.</p>

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Інжинірія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно- космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ІДXXXXX – 01 – 2025
	стор. 11 з 29		


		<p><b>ФК6.</b> Здатність розробляти і реалізовувати технологічні процеси виробництва елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>ФК7.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення при навчанні та у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність враховувати економічні та управлінські аспекти виробництва елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки у професійній діяльності.</p> <p><b>Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</b></p> <p><b>ФК9.</b> Здатність визначати фактори, які впливають на міцність, ресурс планера повітряного судна, його обладнання та безпеку експлуатації.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність враховувати експлуатаційні та небезпечні фактори, що виникають під час аварійних ситуацій при проектуванні повітряного судна.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність оцінювати характеристики авіаційного обладнання та ув'язувати його з планером повітряного судна.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність розробляти заходи із діагностування та усунення дефектів, несправностей і відмов систем та обладнання повітряного судна, аналізувати причини їх виникнення, розробляти і впроваджувати заходи щодо їх запобігання.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність використовувати навички роботи з комп'ютером та знання й уміння в галузі CAD, CALS та інших технологій для рішення експериментальних і практичних завдань, пов'язаних з проектуванням, виготовленням повітряного судна.</p> <p><b>ФК14.</b> Знання нормативно-технічної, конструкторської та експлуатаційної документації, яка відноситься до повітряного судна.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p><b>ПРН1.</b> Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p><b>ПРН2.</b> Розуміти екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності та</p>

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Інжинірія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно- космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б IDXXXX – 01 – 2025
	стор. 12 з 29		


	<p>корегувати її зміст з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.</p> <p><b>ПРН3.</b> Володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в обсязі, достатньому для навчання та професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН4.</b> Пояснювати свої рішення і підгрунття їх прийняття фахівцям і нефахівцям в ясній і однозначній формі.</p> <p><b>ПРН5.</b> Володіти навичками самостійного навчання та автономної роботи для підвищення професійної кваліфікації та вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі.</p> <p><b>ПРН6.</b> Формувати обґрунтовані оцінки дій державних органів, інших політичних інститутів із позицій загальнолюдських, демократичних цінностей, пріоритету прав і свобод людини та громадянина.</p> <p><b>ПРН7.</b> Володіти логікою та методологію наукового пізнання, що ґрунтується на розумінні сучасного стану і методології предметної області.</p> <p><b>ПРН8.</b> Дотримуватися вимог галузевих нормативних документів щодо процедур проектування, виробництва, випробування та (або) сертифікації елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки на всіх етапах їх життєвого циклу.</p> <p><b>ПРН9.</b> Пояснювати вплив конструктивних параметрів елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки на її льотно-технічні характеристики. Мати уявлення про методи забезпечення стійкості та керованості авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>ПРН10.</b> Володіти навичками визначення навантажень на конструктивні елементи авіаційної та ракетно-космічної техніки на усіх етапах її життєвого циклу.</p> <p><b>ПРН11.</b> Розуміти принципи механіки рідини та газу, зокрема, гідравліки, аеродинаміки (газодинаміки).</p> <p><b>ПРН12.</b> Описувати будову металів та неметалів та знати методи модифікації їх властивостей. Призначати оптимальні матеріали для елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки з урахуванням їх структури, фізичних, механічних, хімічних та експлуатаційних властивостей, а також економічних факторів.</p> <p><b>ПРН13.</b> Знання робочих процесів у системах та елементах авіаційної та ракетно-космічної</p>
--	--

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Інжинірія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно- космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б IDXXXX – 01 – 2025
	стор. 13 з 29		


	<p>техніки.</p> <p><b>ПРН14.</b> Базові знання у галузі гідравлічних, пневматичних, електричних та електронних систем, що застосовуються в авіаційній та ракетно-космічній техніці.</p> <p><b>ПРН15.</b> Описувати експериментальні методи дослідження структурних, фізико-механічних і технологічних властивостей матеріалів та конструкцій.</p> <p><b>ПРН16.</b> Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи проектування, конструювання та виробництва елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>ПРН17.</b> Обчислювати напружено-деформований стан, визначати несійну здатність конструктивних елементів та надійність систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>ПРН18.</b> Розуміти та обґрунтовувати послідовність проектування, виробництва, випробування та (або) сертифікації елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>ПРН19.</b> Розуміти структуру та принципи дії бортового та навігаційного обладнання авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>ПРН20.</b> Розуміти та обґрунтовувати особливості конструкції та основні аспекти робочих процесів в системах та елементах авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>ПРН21.</b> Розуміти теоретичні принципи та практичні методи інструментального забезпечення взаємозамінності деталей авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>ПРН22.</b> Мати навички розробки технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва конструктивних елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>ПРН23.</b> Оцінювати економічну ефективність виробництва елементів та систем авіаційної ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</b></p> <p><b>ПРН24.</b> Розуміти вимоги норм льотної та аварійної придатності при проектуванні повітряного судна та його обладнання.</p> <p><b>ПРН25.</b> Володіти навичками роботи з пакетами CAD, CALS та випускати конструкторську документацію.</p>
--	--

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжинірія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно- космічна техніка»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б IDXXXX – 01 – 2025</p>
	<p align="center">стор. 14 з 29</p>		

		<p><b>ПРН26.</b> Демонструвати обізнаність у сфері забезпечення супроводження та підтримання льотної придатності повітряного судна.</p> <p><b>ПРН27.</b> Знати економічну, соціальну та екологічну роль проектування інформаційно-телекомунікаційних та радіотехнічних систем та мереж, його місце при створенні стійкої інфраструктури, сприянні всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (Ціль 9 сталого розвитку), забезпеченні відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст і населених пунктів (Ціль 11 сталого розвитку).</p>
<p><b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p><b>Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми</b> відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти. У освітньому процесі беруть участь кваліфіковані науково-педагогічні працівники, зокрема доктори та кандидати наук, професори, доценти, старші викладачі та асистенти. Вони мають високий рівень кваліфікації у відповідних галузях, таких як G «Інженерія, виробництво та будівництво» та інші, що забезпечують підготовку фахівців.</p> <p>З метою постійного підвищення професійної майстерності науково-педагогічні працівники зобов'язані проходити стажування один раз на п'ять років. Це дозволяє впроваджувати інноваційні методики та останні досягнення науки в освітній процес, підтримуючи високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти і відповідність вимогам сучасних стандартів у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база кафедри дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП з використанням сучасних системних, прикладних та комп'ютерних програм для проведення інженерних розрахунків та вивчення конструкції повітряних суден, його систем та обладнання.</p> <p>Також у навчальному процесі використовуються натурні макети літаків, вертольотів та інших зразків авіаційної технік, розміщенні у навчальному ангарному комплексі; використовуються комп'ютерні класи,</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжинірія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно- космічна техніка»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б IDXXXX – 01 – 2025
	стор. 15 з 29		

		<p>проекційна техніка, спеціалізовані лабораторії, тренажери та наочні зразки обладнання. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто потребує, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення програми включає загальний фонд навчальної та науково-технічної літератури як бібліотеки Національного авіаційного університету, так і кафедральної бібліотеки, доступ до інформаційних ресурсів мережі Інтернет під час проведення занять та самостійної роботи, які представлені на сайтах: <a href="http://lib.nau.edu.ua">http://lib.nau.edu.ua</a> <a href="http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9097">http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9097</a> Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітній платформі Google Classroom</p>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі договорів між КАІ та технічними університетами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі договорів між КАІ та вищими навчальними закладами країн-партнерів у рамках Еразмус +.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p><b>Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарі-вні з громадянами України на підставі міжнародних договорів.</b> Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до КАІ за результатами співбесіди.</p>


	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Інжинірія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно- космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б IDXXXX – 01 – 2025
	стор. 16 з 29		

## 2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність


### 2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
OK1	Історія української державності та культури	3,0	екзамен	2
OK2	Ділова українська мова	3,0	екзамен	1
OK3	Фахова іноземна мова	4,5	екзамен	2
			диференційований залік	1
OK4	Філософія	3,5	екзамен	3
OK5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	диференційований залік	1
OK6	Вища математика	18,5	екзамен	1,4
			диференційований залік	2,3
OK7	Фізика	10,0	екзамен	2
			диференційований залік	1
OK8	Екологія	3,0	диференційований залік	1
OK9	Вступ до спеціальності	4,5	диференційований залік	1
OK10	Основи інформатики та програмування	4,0	екзамен	1
OK11	Нарисна геометрія	3,5	диференційований залік	2
OK12	Теоретична механіка	8,0	екзамен	3
			диференційований залік	2
OK13	Авіаційне матеріалознавство	3,5	диференційований залік	2
OK14	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,5	екзамен	3
OK15	Теорія механізмів та машин	3,5	диференційований залік	3
OK16	Механіка матеріалів та конструкцій	10,0	екзамен	4
			диференційований	5



	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Інженірія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно- космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б IDXXXXX – 01 – 2025
	стор. 17 з 29		


			залік	
OK17.1	Гідравліка та гідропневмоавтоматика	4,0	екзамен	4
OK17.2	Курсова робота з дисципліни «Гідравліка та гідропневмоавтоматика»	1,0	захист	4
OK18	Технічна термодинаміка і теплообмін	3,5	диференційований залік	4
OK19	Конструювання машин і механізмів та основи взаємозамінності	4,0	екзамен	5
OK20	Аерогідродинаміка	3,0	екзамен	5
OK21	Економіка та технічно-економічна оцінка виробництва БПЛА	3,0	диференційований залік	6
OK22.1	Конструкція та міцність БПЛА	5,5	екзамен	6,7
OK22.2	Курсовий проєкт з дисципліни «Конструкція та міцність БПЛА»	1,5	захист	7
OK23	Основи охорони праці	3,0	диференційований залік	7
OK24.1	Композитні матеріали	4,5	екзамен	5
OK24.2	Курсова робота з дисципліни «Композитні матеріали»	1,0	захист	5
OK25	Силові установки БПЛА та повітряний гвинт	3,5	екзамен	6
OK26.1	Теорія автоматичного керування рухом БПЛА	3,0	екзамен	6
OK26.2	Курсова робота з дисципліни «Теорія автоматичного керування рухом БПЛА»	1,0	захист	6
OK27	Автоматизація процесів конструювання літальних апаратів	3,0	екзамен	7
OK28	Основи технологій виробництва БПЛА	4,0	екзамен	7
OK29.1	Системи БПЛА	6,5	екзамен	8
			диференційований залік	7
OK29.2	Курсова робота з дисципліни «Системи БПЛА»	1	захист	8
OK30	Технічна експлуатація БПЛА	4,0	екзамен	8
OK31*	Базова загальновійськова підготовка*	10,0	Визначається програмою дисципліни	4
OK31.1*	Альтернативна базовій загальновійськовій підготовці Дисципліна 1**	5,0	диференційований залік	4

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Інжинірія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно- космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б IDXXXX – 01 – 2025
	стор. 18 з 29		

OK31.2*	Альтернативна базовій загальновійськовій підготовці Дисципліна 2**	5,0	диференційований залік	4
OK32	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	захист	4
OK33	Практичні основи металообробки	3,0	захист	2
OK34	Технологічна практика	4,5	захист	6
OK35	Переддипломна практика	4,5	захист	8
OK36	Кваліфікаційна робота	6,0	захист	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Вибіркові компоненти*</b>				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	диференційований залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	диференційований залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	диференційований залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	диференційований залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	диференційований залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	диференційований залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	диференційований залік	6
ВК82	Дисципліна 8	4,0	диференційований залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	диференційований залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	диференційований залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	диференційований залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	диференційований залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	диференційований залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	диференційований залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	диференційований залік	8
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240 кредитів ЄКТС</b>		

Примітки:


\* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (OK31) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжинірія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно- космічна техніка»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б IDXXXX – 01 – 2025
		стор. 19 з 29	

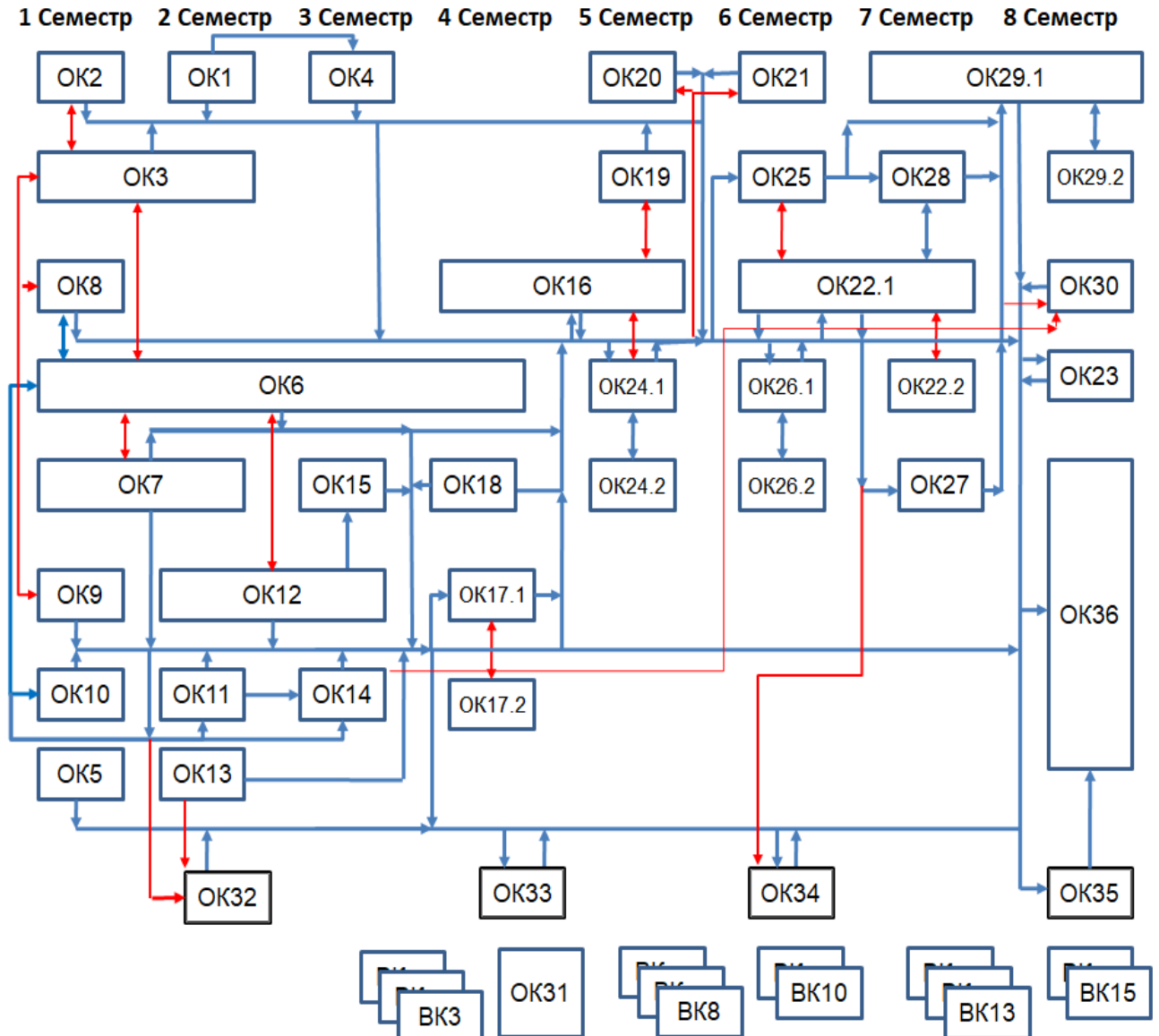
*Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).*

*Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальновійськовій підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.*


*\*\* Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Інжинірія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно- космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б IDXXXX - 01 - 2025
	стор. 20 з 29		

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми




*\*OK31 Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України*

	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Інжинірія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно- космічна техніка»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б IDXXXX – 01 – 2025
		стор. 21 з 29	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми, пов'язаної з розробкою, виробництвом та сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки, її двигунів та енергетичних установок, конструкцій та систем, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу або у репозитарії закладу вищої освіти <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/43536">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/43536</a></p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.</p>




	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Інжинірія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно- космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ІДXXXX – 01 – 2025
	стор. 23 з 29		

*\*Визначається програмою єдиного державного кваліфікаційного іспиту з урахуванням статті 6 Закону України «Про вищу освіту».*







	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b>  <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>  «Інжинірія безпілотних авіаційних комплексів»  першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані  технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно-  космічна техніка»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ КАІ ОП Б IDXXXX – 01 – 2025</p>
	<p align="center">стор. 26 з 29</p>		

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ


Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
12. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>





	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Інжинірія безпілотних авіаційних комплексів» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» та G12 «Авіаційна та ракетно- космічна техніка»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б IDXXXX – 01 – 2025
	стор. 29 з 29		

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				